|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE JÓVENES EN PAREJA** |
| **OBJETIVO GENERAL:** Ofrecer a todos los jóvenes una guía acerca de los alcances y problemas que surgen en la formación de parejas, con el fin de dotarlos de herramientas para crear parejas estables y armoniosas, orientándolos para que cuiden su salud física y emocional alterada por el inicio de la actividad sexual. |
| DIRIGIDO A: PÚBLICO EN GENERAL DE LOS HÁBITAT. |
| HORAS: 20 HRS. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | SUBTEMA | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO Y/O HERRAMIENTAS | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | TIEMPO |
| Presentación y encuadre  1. Roles que juegan hombres y mujeres dentro de una sociedad | 1.1 Los participantes establecerán las reglas básicas de trabajo que el grupo considere necesarias y favorables para el desarrollo del mismo.  **1.1. Relaciones insanas de parejas**  1.1.1. Obsesivas  1.1.2. Codependientes  1.1.3. Insanas  1.1.4. Abnegación  1.1.5. Ensoñación  1.1.6. Manipulación  1.1.7. igualación  1.1.8. Autosuficiencia | Exposición del instructor  Lluvia de ideas  Método de preguntas  Instrumento de evaluación inicial  Participación grupal  “Para tener relaciones sanas de parejas no bastan dos mitades, se necesitan dos enteros”.  Exposición del docente de la importancia de conocer los tipos de relaciones de parejas: Insanas y sanas  Participación grupal | Equipo básico:  Lap top  Cañón  Hojas blancas  Rotafolio  Hojas de rotafolio  Lápices  Plumones  Manuales  Diapositivas  Tarjetas  Revistas | Aplicación de evaluación diagnóstica  Ejercicio vivencia de parejas insanas  Ejercicio vivencial de parejas sanas | 10 hrs. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | SUBTEMA | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO Y/O HERRAMIENTAS | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | TIEMPO |
|  | **1.2. Relaciones de parejas sanas**  1.2.1. Comunicación  1.2.2. Respeto  1.2.3. Autoestima  1.2.4. El amor |  |  |  |  |
| 2. Tipos y etapas del noviazgo | **2.1. Etapas del noviazgo**  2.2.1. la amistad  2.2.2. Encuentros casuales  2.2.3. Amistad especial  2.2.4. Noviazgo  2.2.5. El compromiso privado  2.2.6. El compromiso formal  2.2.7. Matrimonio  **2.2. Violencia en el noviazgo**  2.2.1. Física  2.2.2. Sexual  2.2.3. Psicológica. | Exposición del instructor los diferentes tipos de  noviazgo así como  las etapas por las  que pasa una relación de ese tipo,  y en las cuales podría desarrollarse una relación violenta  Participación grupal | Equipo básico:  Lap top  Cañón  Hojas blancas  Rotafolio  Hojas de rotafolio  Lápices  Plumones  Manuales  Diapositivas  Tarjetas  Revistas  Cuestionario | Ejercicio de roles de actividades  Identificación de las etapas de noviazgo | 5 hrs./15 hrs. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | SUBTEMA | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO Y/O HERRAMIENTAS | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | TIEMPO |
| 3. Riesgos y alcances de la actividad sexual en parejas jóvenes. | **3.1. Contagio de infecciones**  3.1.1. VIH  3.1.2. ITS  3.1.3. SIDA  **3.2. Embarazo no deseado** | Exposición del docente sobre los riesgos que implica la actividad sexual en las parejas jóvenes.  Participación grupal | Equipo básico:  Lap top  Cañón  Hojas blancas  Rotafolio  Hojas de rotafolio  Lápices  Plumones  Manuales  Diapositivas  Tarjetas  Revistas  Cuestionario | Ejercicio de roles de actividades  Características de las infecciones. | 5 hrs./20 hrs. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del instructor